

校訓 太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに

学校教育目標 進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成

◆目指す子ども・教師・学校の姿

	進んで学ぶ子ども	たくましい子ども	心豊かな子ども
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学習に取り組む子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問をもち、質問したり調べたりする。</li> <li>・自分の考えを、進んで発表する。</li> <li>・対話を通し、さらに深く考える。</li> </ul> </li> <li>○友達と一緒に学び高め合う子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達の話を最後までよく聞く。</li> <li>・聞いたことをもとに、よく考える。</li> <li>・友だちとともに学び合い、高め合う。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○根気強く取り組む子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己を肯定的にとらえ、明るく生活する。</li> <li>・夢や目標に向かって、根気強く努力する。</li> <li>・何事にも進んで挑戦する。</li> </ul> </li> <li>○強い心と体を目指す子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら判断し、健康・安全に気を付ける。</li> <li>・自らを律し、約束を守って生活する。</li> <li>・運動と食事で健康な体をつくる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○思いやりのある優しい子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで元気にあいさつする。</li> <li>・相手の気持ちを考え、思いやりのある声掛けや行動をする。</li> </ul> </li> <li>○ふるさとに興味をもち、進んで関わる子ども                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然や文化等に関心をもつ。</li> <li>・地域の人と進んで関わる。</li> <li>・地域の行事に進んで参加する。</li> </ul> </li> </ul>

↑	教師の姿	・自らを高め、子どもの学びを全力で支える教師 (向上心)	・心身ともに健全で、輝いている教師 (自己管理、法令遵守)	・子どもを愛し、協働で子どもの成長を支える教師 (児童理解、チーム力)
	学校の姿	・明るく活力のある学校 (児童の主体性、笑顔のある授業)	・安心・安全な学校 (校地・校舎の維持管理、健康管理)	・一人一人に居場所がある学校 (「いじめ」「不登校」防止、相談体制)
「地域とともにある学校」(家庭、地域と手を携えて、協働で教育活動を進める学校)				

◆重点

↑	経営の重点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの主体性を高め、学力の定着を図る、実態に応じた学習指導の工夫</li> </ul> </li> <li>○ICTを活用した教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習ツールとしてICTを効果的に活用し、学びを深める子どもの育成</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・温かい人間関係を育み、「居場所」と「絆」のある学校づくり</li> </ul> </li> <li>○キャリア教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよさに気付き、夢や希望を実現するために進んで行動する子どもの育成</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を大切に、思いやりのある子どもの育成</li> </ul> </li> <li>○特別活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の充実のために課題を見付け、解決に向けて自主的に実践する子どもの育成</li> </ul> </li> <li>○ふるさと教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の教育素材の効果的な活用、人材との関わり</li> </ul> </li> </ul>
---	-------	---	---	---

◆児童の実態

↑	強み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の向上</li> <li>・家庭学習の習慣の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育的行事や安全教育の充実</li> <li>・比較的落ち着いた学校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流(縦割り班活動)の充実</li> <li>・地域の人材や教育素材を活かした学習</li> </ul>
	課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理数系の学力の向上</li> <li>・自分の考えを分かりやすく相手に伝える力</li> <li>・学んだことを活用する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動能力の向上</li> <li>・自らを律し適切な行動をすること</li> <li>・凡事を徹底・継続し、前向きに挑戦すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある行動・言葉遣い、関わり合う力の向上</li> <li>・地域活動への積極的な参加</li> <li>・自分たちで問題に気付き、解決していく力</li> </ul>