



# みどり野

潟上市立出戸小学校  
校報 No. 5  
令和6年6月20日

校訓 「太陽のように明るく 松のようにたくましく 海のように心豊かに」  
教育目標 「進んで学び たくましく 心豊かな子どもの育成」  
目指す子どもの姿 **進んで学ぶ子ども** **たくましい子ども** **心豊かな子ども**

\*\*\*\*\*

## ふるさとから学ぼう

「心豊かな子ども」を育てる上で、本校の教育活動の中でとても重要なふるさと教育。ふるさと教育とは、ふるさとのよさの発見、ふるさとの愛着心の醸成、ふるさとに生きる意欲の喚起をねらいとした心の教育の充実を目指したものです。その活動の一つとして、4年生のはちろうプロジェクト出前授業と5年生の田植え体験があります。

4年生のはちろうプロジェクト出前授業では、次のような子どもたちのつぶやきがありました。「八郎湖の水が緑色。なぜ、汚いの?」「その原因は、アオコ? アオコって、水が汚いと出てくるかな?」「ところでアオコって何?」「アオコが出てない前の八郎湖の水は飲めたのかな?」

はちろうプロジェクトのふるさと先生のお〇〇先生の説明の言葉一つ一つに反応する子どもたち。「問い」を発しながら、次の課題をもち、追求しようとする意欲を感じることができました。

5年生の体験で、子どもたちから次のようなつぶやきがありました。「お米の先生、何でも知っていてすごいな。」「田んぼって、足が抜けなくなるんだな。だから、お米の先生は、長靴をひもで結んでたんだ。」「お米の先生、もっと苗をください。」

体験が、子どもたちの心を育てます。体験が、他の地域の自然や文化と比較しようとする思考力を育てます。

4年生、5年生共に、子どもたち一人一人が次の学習にどのように生かすのかとても楽しみです。



## 幼保小連携

### ～スタートカリキュラムについて～

1年生の出身のこども園や保育園の先生方に小学校での様子をご参観いただき、本校で実践しているスタートカリキュラムについてご意見をいただきました。

スタートカリキュラムとは、1年生が入学当初にスムーズに学校生活へ適応し、園での学びをつないでいけるように作成した計画のことです。本校では、5歳児の終わりまでに育てほしい姿を手掛かりに、遊びを通して効果的に学んでいく姿を大切にしています。

昨年度、何度も話し合いを重ねて共にカリキュラムを作った園の先生からは、5月の1年生の様子を見て、スタートカリキュラムが効果的であるのではないかとのご意見をいただきました。

さらに、幼保小連携を通して、幼稚園・保育園の先生方の子どもの学びに結びつく見取り方について研修を深めていきたいと思っております。



## 7月の主な行事予定

2日(火) 4年校外学習	15日(月) 海の日
3日(水) 6年修学旅行1日目	18日(木) ALT活動日 トマス先生最終日 ふれあい読書委員会
4日(水) 6年修学旅行2日目	22日(月) 夏季休業前全校集会
8日(木) 安全教室(不審者対応)	23日(火) 夏季休業日(～8/23)
9日(火) 幼保小連携職場体験	24日(水) 個人面談
10日(水) 職員会議	25日(木) 個人面談
11日(木) ALT活動日 教科等訪問	26日(金) 個人面談
12日(金) メイトタイム	

### ★出戸っ子の活躍★

#### 第2回GTカップソフトテニス大会

第3位 グロースSTC

6年 ○○○ ○○ 5年 ○○ ○○

4年 ○○ ○○ ○○ ○○

#### 第44回全日本学童軟式野球大会

マクドナルド・トーナメント潟上予選

出戸野球スポーツ少年団 優勝

#### 第37回秋田県ミニバスケットボール夏季大会

KATAGAMI BASKETBALL ACADEMY

○○○ ○○出場 3位

